

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра медицинской биологии
(МБ_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра медицинской биологии
(МБ_ИФББ)**

наименование кафедры

Е.И. Шишцакая

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Репродуктивное здоровье

Направление подготовки /
специальность 06.04.01 Биология магистерская программа
06.04.01.05 Реконструктивная биоинженерия

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.04.01 Биология магистерская программа 06.04.01.05

Реконструктивная биоинженерия

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, в области репродуктивного здоровья, способных выполнять процедуры вспомогательных репродуктивных технологий и других методов направленных на восстановление репродуктивной функции организма человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

получение знаний об организации и структуре акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, общих вопросах нарушений полового развития и планирования семьи, репродуктивных технологиях, протекании беременности и родах.

- овладение умениями выбирать необходимые методы работы в репродуктивных технологиях,
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- выработка навыков организации технологий репродуктивной медицины, планирования и проведения эксперимента при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в первую очередь научных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3:готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	
Уровень 1	основы физиологии
Уровень 2	основы эмбриологии
Уровень 3	основы гаметогенеза
Уровень 1	работать с репродуктивными технологиями
Уровень 2	эффективно использовать современные базы данных, базы знаний
Уровень 3	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
Уровень 1	методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 2	технологиями проведения репродуктивных методик и методами изучения проблем бесплодия
Уровень 3	типовыми программными продуктами, ориентированными на

	решение научных, проектных и информационно-технологических задач
ПК-1: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	
Уровень 1	основные термины биохимии
Уровень 2	основные термины физиологии
Уровень 3	основные термины патофизиологии
Уровень 1	чертить схемы
Уровень 2	работать с микроскопом
Уровень 3	объяснить полученный результат
Уровень 1	навыком схематического изображения
Уровень 2	навыком работы с микроскопом
Уровень 3	анализом полученных данных

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Биохимия развития

Биоэтика

Компьютерные технологии в биологии

Математическое моделирование биологических процессов

Молекулярная биология и геновая инженерия

Генетика человека с основами медицинской генетики

Генетика онтогенеза

Экспериментальная эмбриология

Факторы регуляции воспроизведения и развития животных и человека

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Акушерско-гинекологическая и неонатальная помощь в Российской Федерации	4	4	0	0	ПК-1
2	Нарушения полового развития. Особенности полового созревания у девочек. Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития.	4	4	0	0	ПК-1
3	Планирование семьи	4	4	0	0	ПК-1

4	Вспомогательные репродуктивные технологии: Искусственная инсеминация (ИСМ), Донорство спермы, Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО), Суррогатное материнство.	1	2	0	0	ПК-1
5	Беременность и роды.	3	2	0	76	ПК-1
Всего		16	16	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Организация и структура акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации (Женская консультация, акушерский стационар, перинатальный центр, гинекологический стационар)	2	0	0
2	1	Оценка качества акушерско-гинекологической помощи.	2	0	0
3	2	Особенности полового созревания у девочек	2	0	0
4	2	Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития.	2	0	0

5	3	Планирование семьи – рациональный путь к улучшению демографических показателей и здоровья населения.	2	0	0
6	3	Понятие опасного и безопасного аборта, Методы контрацепции. Бесплодный брак.	2	0	0
7	4	Техника проведения репродуктивных технологий.	1	0	0
8	5	Беременность и роды. Введение в эмбриологию человека.	2	0	0
9	5	Беременность, роды и послеродовый период у женщин с экстрагенитальными заболеваниями.	1	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Организация и структура акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации (Женская консультация, акушерский стационар, перинатальный центр, гинекологический стационар)	2	0	0
2	1	Оценка качества акушерско-гинекологической помощи.	2	0	0
3	2	Нарушения полового развития.	2	0	0
4	2	Особенности полового созревания у девочек Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития.	2	0	0

5	3	Планирование семьи – рациональный путь к улучшению демографических показателей и здоровья населения	2	0	0
6	3	Понятие опасного и безопасного аборта, Методы контрацепции. Бесплодный брак	2	0	0
7	4	Техника проведения репродуктивных технологий.	2	0	0
8	5	Беременность и роды. Введение в эмбриологию человека.	2	0	0
Всего			16	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Студеникина Т. М.	Гистология, цитология и эмбриология: учеб. пособие для студ. вузов по мед. спец.	Минск: Новое знание, 2013
Л1.2	Назарова И. Б.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи: Учебник	Москва: Лань, 2016
Л1.3	Сластухина О. Н.	Акушерство: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2013

Л1.4	Студеникина Т. М., Вылегжанина Т. А.	Гистология, цитология и эмбриология: Учебное пособие	Минск: ООО "Новое знание", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сороколетова В. М.	Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы	Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.ma-ma.ru/ru/library/law/17578.php - http://www.rahr.ru/zip/prikaz67.pdf	
Э2	http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На семинарских занятиях по курсу «Репродуктивное здоровье» студенты рассматривают темы, которые интегрировано отражают лекционный курс и самостоятельную работу студента. Таким образом, важность самостоятельной работы возрастает значительно. В качестве инновационного подхода проведения семинарских занятий применяется дискуссионный подход к обсуждаемым темам. Практически к каждому занятию студенты самостоятельно готовят доклад с презентацией по одной из выбранных тем. Темы выдаются преподавателем заранее (на предыдущем занятии) и согласовываются со всей группой. Во время самостоятельной теоретической подготовки к семинарскому занятию студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Таким образом, самостоятельная работа складывается из двух составляющих: под-готовка по темам семинарских работ и самостоятельная работа, требующая глубокой индивидуальной проработки некоторых тем для самостоятельного изучения и подготовки реферата.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данному курсу. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
9.2.2	- свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей (в том числе и для российских авторов);
9.2.3	- доступ к издательствам Springer, Elsevier, Istor, в которых сосредоточены электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям биологии и экологии (более 500 названий журналов).
9.2.4	Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
9.2.5	1. BOOKS http://ibooks.ru/ :
9.2.6	2. World Scientific http://www.worldscientific.com/
9.2.7	3. Springer, Kluwer http://www.springerlink.com/
9.2.8	4. Science (AAAS) http://www.sciencemag.org/
9.2.9	5. Scopus http://www.scopus.com/
9.2.10	6. Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/
9.2.11	7. JSTOR http://www.jstor.org/
9.2.12	8. ISI: Web of Science http://isiknowledge.com/
9.2.13	9. Elsevier (журналы открытого доступа) http://sciencedirect.com/
9.2.14	10. Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/
9.2.15	11. Blackwell http://www.blackwell-synergy.com/

9.2.1 6	12. Annual Reviews http://www.annualreviews.org/ebvc
9.2.1 7	13. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru
9.2.1 8	14. ЭБД РГБ (БД диссертаций) http://diss.rsl.ru
9.2.1 9	15. ЭБС "BOOK.RU" http://www.book.ru
9.2.2 0	16. ЭБС Издательства "Лань" http://e.lanbook.com
9.2.2 1	17. ЭБС "ИНФРА-М" http://www.znaniium.com/
9.2.2 2	18. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" http://www.biblioclub.ru/
9.2.2 3	На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ (http://libsearch.sfu-kras.ru/), и к единой Виртуальной справочной службе on-line.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимое для реализации дисциплины «Общая и частная эмбриология млеко-питающих и человека» материально-технического обеспечения включает в себя:

учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс;

компьютерный класс, укомплектованные современными компьютерами, классы на 15 рабочих мест с выходом в Интернет;

необходимое лабораторное оборудование для проведения научно - исследовательских работ.